

Școala: Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"

Disciplina: AMENAJAREA SPAȚIULUI AMBIENTAL

Clasa: a XII-a

Unitatea de învățare: Amenajarea zonelor unei locuințe

Nr.elevi:

Profesor: **IONESCU SILVIA**

Data:.....

Ora:

Durata: 50 min.

Mediul de instruire:.....

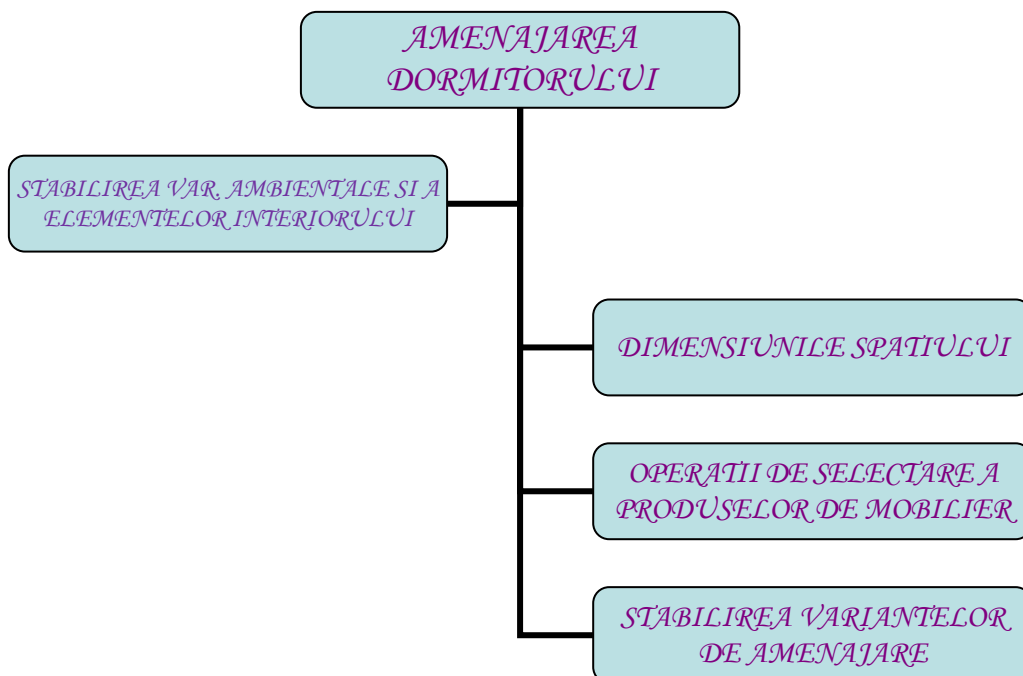
PROIECT DE LECȚIE

Titlul lecției: AMENAJAREA UNUI DORMITOR PENTRU COPII

1. Necesitatea studierii temei:

Parcurgerea acestui conținut asigură dobândirea de către elevi a noțiunilor legate de elementele interiorului specifice unui dormitor pentru copii, amenajarea unui astfel de dormitor.

2. Structurarea conținutului lecției:



3. Contextul în care se realizează lecția

| Experiența anterioară de învățare a elevilor | Cuvinte cheie | | Resurse materiale |
|--|--|--|---|
| | Limba română | Limba engleză | |
| <p>Elevii sunt familiarizați cu</p> <ul style="list-style-type: none"> - tema, termenii folosiți, problematika abordată - reguli de elaborare a unui spațiu - asocierea elementelor decorative în crearea unui spațiu personalizat | <ul style="list-style-type: none"> -ambienț, -spațialitate, -funcționalitate -amenajare spațiu | <ul style="list-style-type: none"> -ambient -spatiality -functionality -space planning | <p>Laptop</p> <p>Fișe de documentare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișe de evaluare</p> |

4. Obiectivele operaționale ale lecției

| Nr. obiectiv | Capacitatea care se urmărește a se dezvolta la elevi prin învățare | Comportamentul prin care elevii dovedesc formarea capacității respective | Condiții de probare a comportamentului cerut | Criterii de reușită (limita minimă admisă) |
|----------------------|--|--|--|--|
| O₁ | Stabilește variante ambientale în funcție de destinația spațiului | Recunoaște și descrie elementele caracteristice | Pe fișa de lucru Pe fișa de evaluare | 80% |
| O₂ | Precizează reguli de elaborare a unui spațiu ambiental | Recunoaște, explică, prezintă modalități de aplicare a lor | Fișe de documentare Fișe de lucru | 80-90% |
| O₃ | Asociază elemente decorative în crearea unui spațiu personalizat | Sugerează alternative în scopul îmbunătățirii, armonizării elementelor decorative. | Pe fișa de lucru Pe fișa de evaluare | 80% |

5. Proba de evaluare:

| Nr. obiectiv. | Conținutul itemului | Punctaj | |
|----------------------|--|-----------------------|------------|
| | | min | max |
| O₁ | Stabiliți două variante ambientale ale camerei pentru copil, folosind piesele selectate, respectând fluxul de circulație în cameră | 2 p | 4 p |
| O₂ | Selectați piesele de mobilier adecvate funcțiunii spațiului dat pentru camera copil | 2 p | 3 p |
| O₃ | Precizați tipurile de mobilier | 1 p | 2 p |
| | Total: | (1 punct din oficiu) | |
| | | 6 p | 10p |

Disciplina: AMENAJAREA SPAȚIULUI AMBIENTAL
Nume profesor: **IONESCU SILVIA**
Lecția: "Amenajarea unui dormitor pentru copii"
Clasa: a XII-a

FIȘA DE DOCUMENTARE NR.1

Amenajarea locuinței în funcție de necesitățile copiilor

Copiii reprezintă în viața oricărei familii o rază de soare, o adevărată împlinire și cea mai mare realizare. De asemenea, odată cu apariția acestora apar griji noi, iar părinții trebuie să se adapteze în funcție de necesitățile micuților. Totuși adulții nu trebuie să schimbe total **stilul de amenajare** care este deja în locuință. Noi vă prezentăm câteva idei cum putem face ca totul să fie mai ușor și mai sigur!



- **Canturile și colturile din metal** și sticla pot fi slefuite sau rotunjite sau îmbracate cu un material, care poate fi achiziționat din magazinele de specialitate.

- **Aveți canapele albe** în casa sau doriți să cumpărați un astfel de mobilier? Atunci este bine dacă acestea sunt îmbracate în huse detașabile, astfel încât să fie spălate în caz de nevoie. De asemenea, cele din piele sunt indicate pentru o locuință în care se află și copii, deoarece acestea sunt ușor de spălat cu o carpa moale și umedă.

- **Mai multe corpuri de iluminat** ridică factorul de confort din încăperi. Atunci când dorim să ne destindem, când avem musafiri sau când dormim să ne bucurăm de un pahar de vin bun, cel mai indicat este să o facem într-o lumină caldă care creează o ambianță minunată.

- Vă place să pastrați **rame cu fotografii**, vase sau obiecte fragile primite cadou și de care vă leagă amintiri plăcute? Un raft suspendat la nivelul ochilor este cea mai bună soluție. Astfel cei mici nu vor ajunge la ele și le veți putea păstra intacte.

- **Piese de mobilier** cu modele împodobesc frumos încăperile, iar în plus sunt foarte potrivite și pentru cei mici. Spre exemplu un fotoliu sau un covor în carouri ascunde mai bine o pată de suc, decât unul simplu.

- Pastrați din **vopseaua cu care zugrăviți peretii**. Astfel din când în când puteți face să dispară eventualele urme de mâini, de ciocolată sau desenele pline de imaginație ale celor mici, care au ajuns "din greșală" pe perete.

- **Dulapurile construite în perete** înalte până la tavan sunt extrem de practice. Dacă sunt bine compartimentate acestea reprezintă cel mai bun "ascunzătoare", iar camera rămâne în cea mai mare ordine.

- **Taburețele sau bancuțele** mici prevăzute cu lada de depozitare sunt ideale pentru jucăriile, care de cele mai multe ori se găsesc împrastiate în toată camera.

Disciplina: AMBIENTUL SPAȚIULUI AMENAJAT
Nume profesor: **BÎLGĂ (IONESCU) SILVIA**
Lecția: "Amenajarea unui dormitor pentru copii"
Clasa: a XII-a

FIȘA DE DOCUMENTARE NR.2

Decoratiunile pentru case, apartamente sau gradini pot fi gasite in aproape orice magazin de specialitate la preturi accesibile pentru toata lumea.

Decoratiunile sunt obiectele care contribuie la crearea si mentinerea unei atmosfere primitoare. Spre exemplu, in multe locuinte putem observa tablouri agatate pe pereti tocmai pentru a infrumuseata spatiul sau pentru a acoperi locurile cu defectele. Totusi nu doar tablourile sunt considerate **decoratiuni**, ci si lampile, **piesele de mobilier** sau alte obiecte cu ajutorul carora ne amenajam locuinta. Astfel poate fi recunoscut foarte usor stilul fiecaruia si caracteristicile personalitatii proprietarului. O camera plina de culoare, de **tonuri calde** ne indica faptul ca este locuita de o persoana amabila, deschisa si pregatita sa ajute pe oricine, oricand, in timp ce o incapere intunecoasa, sumbra ne dovedeste faptul ca locuitorii au niste firi pesimiste, triste, plictisitoare.

"Cireasa de pe tort" sunt totusi decoratiunile precum **ghivecele cu flori, picturile, statuetele**, care pot fi asezate atat pe mobila cat si pe podea. Florile uscate reprezinta de asemenea niste aranjamente deosebite, avantajul acestora fiind ingrijirea foarte usoara, dar si aspectul frumos. Cu toate acestea, florile naturale din vaza atrag privirile si ne imbie cu parfumul lor. Acestea pot acoperi partile goale ale peretilor, iar incaperea se umple de viata, de prospectime.



Un alt fel de decoratiuni sunt **piesele de mobilier**. Cu ajutorul lampilor colorate, a fotoliilor de diferite forme sau marimi, a meselor sau a paturilor putem realiza foarte multe, putem transforma complet o incapere. Propriul stil poate fi "prezentat" tocmai prin **amenajarea obiectelor** intr-o incapere, prin zugravirea peretilor si prin accesoriizarea lor. Tendintele acestui an sunt locuintele cu decoratiuni futuriste, camerele in culori tari, dar si amenajarile in stil vechi, clasic redau o ambianta unica.



De asemenea, sursele luminoase gen lampadare si aplice cu variatoare de intensitate pot multiplica efectele luminoase si pot pune in valoare elementele interesante ale interiorului.

Desigur ca aceste aspecte au legatura si cu varsta persoanelor care isi amenajeaza locuinta. In timp ce tinerii sunt foarte creativi, curajosi in a incerca diferite culori sau forme indraznete de **mobilier**, persoanele mai in varsta sunt mai conservatoare si prefera ceva clasic, ceva echilibrat.

Disciplina: AMENAJAREA SPAȚIULUI AMBIENTAL

Nume profesor: IONESCU SILVIA

Lecția: "Amenajarea unui dormitor pentru copii"

Clasa: a XII-a

Numele elevului.....

FIȘĂ DE EVALUARE

Citiți cu atenție toate cerințele fișei de evaluare înainte de a încerca să le rezolvați ;

- Dacă aveți vreo neclaritate legată de cerințe, cereți lămuriri suplimentare înainte de a începe rezolvarea;
- Rezolvați toate cerințele din aceasta fișă;
- În caz de insucces, sarcinile de lucru se pot repeta de maxim 3 ori.

Considerând amenajarea din imaginea de mai jos, să se rezolve cerințele:



1. Selectați piesele de mobilier adecvate funcțiunii spațiului dat pentru camera copil: **3 p**

| Nr.crt. | Denumirea piesei selectate | Număr de bucăți | Dimensiuni de gabarit |
|---------|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

2. Precizați tipurile de mobilier pentru: **2 p**

- păstrare (depozitare):.....
- ședere și odihnă:.....
- lucru:.....

3. Stabiliți două variante ambientale ale camerei pentru copil, folosind piesele selectate, respectând fluxul de circulație în cameră. **4 p**

Disciplina: AMENAJAREA SPAȚIULUI AMBIENTAL

Nume profesor: IONESCU SILVIA

Lecția: "Amenajarea unui dormitor pentru copii"

Clasa: a XII-a

FIȘA DE LUCRU

Analizați apartamentul din imaginea de mai jos.



Cerințe:

- Alegeți una dintre camerele de copii din schema de mai sus;
- Numerotați și identificați obiectele/ piesele de mobilier din camera aleasă;
- Specificați dimensiunile fiecărei piese de mobilier.